

医学部専門予備校 クエスト 解答速報

東京慈恵医科大学 英語

試験日 2月11日 (水)



【講評】

例年より解きやすくなり、65%ほどは取りたい。奇問といえる類はめっきりなくなった。時間的にも少しは余裕を持って取り組めたのではないか。総問題数の少ない試験なので少しのミスが不安を煽るが、英語の試験で満点を取れる受験生はいない。完璧主義になるのではなく、合格点を取れているかどうかにかこだわり、かつ作文の出される大学では作文は優先的に仕上げよう。

I.

1.

(A)②

(B)④

(C)②

超難。suspend O「O(細かなもの)を浮かせる」を知らないと解けない。
試験中にまともに解けた受験生はいないのでは。

▶Dust particles were suspended in the air.

(D)③

難。「犬の膵臓の～から液体を取り出した」。1.部分, 2.大きな塊, 3.だったもの, 4.化学物質。意味的に2と4(取り出したもの自体が化学物質のはずなので、「化学物質から化学物質を取り出す」はおかしい)は消せる。
直前の実験操作 (caused the acinar cells of the pancreas to die but left the islets intact) を参考にすると、すでにこの膵臓は健康とは言えない。よって「健康な膵臓の一部から」よりも「健康な膵臓だったものから」が妥当。
ただし、かなりややこしいので間違えてもよい

(E)④

1Vを選ぶ必要がある。anger O「Oを怒らせる」, confront O「Oに立ち向かう」は文法上おかしい。

(F)①

2.④

3.④

4.④

5.③

II.

A.③

B.①

I got it. 「わかった」にみられる, 「理解する」の get。

C.②

D.①

E.④

hatch (out) 「孵化する」。「卵を刷り込んで, その卵は胃にいつて孵化した」という内容。③を消せれば消去法で選べる。the food was digested 「その食べ物が消化された」は, the が何を指しているのか不明。

F.②

①は it が指すものが不明。③はこの選択肢を入れると, 本文の空所以降の情報との文構造の整合性が取れなくなるため, ×。

X.

do the opposite

Ⅲ.

- (A)④ 知覚 V の語法に合わせる。walk O 「O を散歩させる, O (自転車など) を引いて歩く」
- (B)④ 関係詞の問題として考えると, SVO (to be) C の構文の, O が抜けていると考えることができる。認識を表す構文なので, 認識系の動詞を選べばよい。
- (C)③
- (D)③ 最上級 + in / of で素直に解ける。among は among 構文の際に be among = be one of the のニュアンスだと習うように, 表現自体にすでに one of が内在されるので, ▶It also makes the product appear to be among the best or most popular ones. の形にする必要がある。要するに, one of が不要。
- (E)④

【Writing】

Therefore, it is important to be aware of the fact that you can easily fall victim to the frequency illusion, and to be careful whenever you learn something new. Of paramount importance is listening to those familiar with the subject and learning from them the patterns of common mistakes related to the field and any preventive measures possible. You should brush up as well on what you already know that seems to be related to the new knowledge, in case you have to weigh previously acquired knowledge against new information. Though it is hard to swallow, we are vulnerable to misunderstanding, and should always be aware of this depressing fact.

